UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

# FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeş-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3 Departamentul | Literatură comparată |
| 1.4 Domeniul de studii | Filologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Istoria imaginilor – Istoria ideilor / Masterat în filologie |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | **LMR2226 Seminar de cercetare (în limba română)** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | Lect. dr. Marius Conkan | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | Lect. dr. Marius Conkan | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 4 | 2.6 Tipul de evaluare | VP | 2.7 Regimul disciplinei | Conţinut | DF |
| | | | | | | | Obligativitate | DO |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activităţi didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 5 | din care: 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar | 0 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | din care: 3.5 curs | | 3.6 seminar | |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activităţi..... | | | | | |

| | |
|---|---|
| **3.7 Total ore studiu individual** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | |
| **3.9 Numărul de credite** | 7 |

## 4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competenţe | • |

## 5. Condiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfăşurare a cursului | |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului | Sală de seminar, proiector, tablă, acces la internet |

## 6. Competenţe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competenţe profesionale | C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii şi al literaturii universale şi comparate<br>C2 Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limba română şi în limba engleză<br>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical şi gramatical al limbii engleze şi utilizarea acestuia în producerea şi traducerea de texte şi în interacţiunea verbală.<br>C4 Analiza şi prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referinţă<br>C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical şi gramatical al limbii moderne B şi utilizarea acestuia în producerea şi traducerea de texte şi în interacţiunea verbală<br>C6 Analiza şi prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referinţă B |

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

| | |
|---|---|
| Competenţe transversale | CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi şi literaturi în deplină concordanţă cu etica profesională<br>CT2. Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice<br>CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de dezvoltare personală şi profesională |

**7. Obiectivele disciplinei** (conform grilei de competenţe specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | • Îmbunătăţirea competenţelor de cercetare şi scriere academică, în conformitate cu etica cercetării |
| 7.2 Obiectivele specifice | • Iniţierea masteranzilor în practicile cercetării şi în scrierea academică, în vederea redactării unei lucrări de disertaţie adecvate normelor academice<br>• Dezvoltarea abilităţilor de construcţie şi structurare a unui text ştiinţific, prin exersarea unor elemente de stil academic, prin stăpânirea sistemelor de citare şi prin integrarea adecvată a bibliografiei teoretice în cadrul cercetării<br>• Dezvoltarea abilităţilor de adaptare la cerinţele etice ale cercetării în ştiinţele umaniste la nivel european şi internaţional |

**8. Conţinuturi**

| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|
| 1. Seminar introductiv. Prezentarea obiectivelor seminarului practic, cu accentul pus pe etica cercetării. Realizarea unei analize de nevoi, cu scopul de a organiza temele de cercetare în funcţie de necesităţile masteranzilor. | Exerciţii practice. Dezbatere de idei. | |
| 2. Definirea plagiatului. Tipuri de plagiat şi cum pot fi acestea evitate. Dimensiunea etică a plagiatului. Exerciţii specifice privind metodele de depistare şi evitare a plagiatului. | | |
| 3. Tipuri de texte ştiinţifice. Componentele unui text ştiinţific, cu accentul pus pe structura lucrării de disertaţie. Sublinierea impactului deontologic al anumitor cercetări. | | |
| 4. Elemente de scriere academică. Metode de redactare a unui abstract şi importanţa acestuia în cadrul articolelor ştiinţifice. Relevanţa cuvintelor cheie în diseminarea cercetării. | | |
| 5. Elemente de scriere academică. Funcţia rezumatului şi a parafrazei în construcţia lucrărilor ştiinţifice, prin evidenţierea dimensiunii etice a cercetării. | | |
| 6. Elemente de scriere academică. Modalităţi de structurare a unui paragraf. Importanţa construcţiei adecvate a paragrafelor în ansamblul unei lucrări ştiinţifice, prin sublinierea mijloacelor de creştere a impactului cercetării. Temă: analiza structurii unui articol indicat în prealabil, urmărind următoarele elemente: componentele unui text ştiinţific, ideile şi conceptele cheie identificate în text, construcţia paragrafelor, stilul ştiinţific folosit. | | |
| 7. Elemente de scriere academică. Folosirea şi integrarea conectorilor într-un text argumentativ. Tipuri de conectori şi funcţia acestora în adecvarea structurală şi expresivă a unei lucrări ştiinţifice, prin evidenţierea responsabilităţii cu privire la mecanismele de diseminare a cercetării. Temă: realizarea unui plan provizoriu al | | |

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

| | | |
|---|---|---|
| unui text ştiinţific într-o manieră expresivă şi comprehensibilă. Elemente de claritate şi concizie ideatică. Modalităţi de evitare a structurilor redundante şi imprecise într-un text academic, prin sublinierea responsabilităţii cu privire la mecanismele de diseminare a cercetării. Temă: realizarea unei liste bibliografice pentru lucrarea de disertaţie, pornind de la un concept central tratat în lucrare. | | |
| 9. Modalităţi de selecţie şi integrare a bibliografiei în cadrul cercetării. Metode de citare şi întocmire a sistemului de referinţe bibliografice. Tipuri de sisteme bibliografice şi de citare. Dezvoltarea gândirii critice în raport cu teoriile şi textele ştiinţifice integrate bibliografic. Echitatea în privinţa tratării unor puncte de vedere adverse. Temă: redactarea a patru pagini de text ştiinţific, integrând elementele de scriere academică studiate la seminarele anterioare. | | |
| 10. Modalităţi optime de prezentare publică a unei cercetări. Folosirea instrumentelor vizuale/digitale de prezentare a unei lucrări ştiinţifice. Mijloace de a oferi un feedback constructiv, cu sublinierea eticii cercetării. | | |
| 11. Prezentarea capitolului teoretic al lucrării de disertaţie. Sesiunea 1. | | |
| 12. Prezentarea capitolului teoretic al lucrării de disertaţie. Sesiunea 2. | | |

**Bibliografie**

Stephen Bailey, *Academic Writing A Handbook for International Students*, New York, Routledge, 2015.
http://www.uefap.com/writing/plagiar/plagfram.htm
http://www.uefap.net/writing/writing-exercises
https://writing.wisc.edu/handbook/assignments/writing-an-abstract-for-your-research-paper/;
https://www.springer.com/gp/authors-editors/authorandreviewertutorials/writing-a-journal-manuscript/title-abstract-and-keywords/10285522
https://www.cambridge.org/core/services/aop-file-manager/file/577e7dd83ef1d3233901d13d/Cambridge-Core-author-guide-abstracts-and-keywords.pdf;

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conţinutul disciplinei este conform bibliografiei actualizate în domeniu. Conţinutul este în concordanţă cu abordările teoretice din mediile universitare din străinătate. Disciplina oferă masteranzilor competenţele necesare în cercetarea filologică. Materia dezvoltă competenţe transversale de comunicare, organizare şi gândire critică necesare pentru integrarea pe piaţa muncii.
În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanţii mediului socio-economic şi profesional, mai ales cu Inspectoratul Judeţean Cluj, Inspectoratul Judeţean Alba, Primăria Cluj-Napoca, Institutul Cultural Francez, Libraria Bookstory, Revista Steaua, Colegiul Naţional Gheorghe Şincai, Şcolile Spectrum si Montessori.

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 10.4 Curs | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10.5 Seminar | Participarea activă la seminarul practic şi rezolvarea exerciţiilor/temelor de cercetarea propuse. | Verificare de parcurs | 60% |
| | Întocmirea şi prezentarea adecvată a capitolului teoretic din lucrarea de disertaţie, în conformitate cu etica cercetării | Colocviu constând în prezentarea capitolului teoretic al lucrării de disertaţie | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| Media finală se obţine din însumarea punctajelor de mai sus. Pentru promovare, studentul-masterand trebuie să acumuleze o sumă de cel puţin 50 de puncte. | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Data completării<br><br>15.03.2022 | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| Data avizării în departament<br><br>14.04.2022 | Semnătura directorului de departament | |
| Data avizării la Decanat | Semnătura Prodecanului responsabil | Ştampila facultăţii |

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE LITERE DECANAT